
Programme de Formation

Prévenir les risques liés aux pratiques addictives en milieu professionnel

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Cette formation s'adresse à toute personne amenée à travailler en équipe ou à exercer une fonction de responsabilité, de supervision ou d'encadrement, et souhaitant être mieux armée pour identifier et prévenir les conduites addictives.

Elle peut également concerner toute personne sensibilisée aux enjeux de santé, de sécurité et de prévention des risques en milieu professionnel.



Objectifs pédagogiques

Prévenir, repérer et savoir gérer les conduites addictives.

Cette formation a pour finalité de permettre aux participants de mieux comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les conduites addictives, qu'elles concernent des substances ou des comportements, afin d'adopter une posture adaptée face aux situations rencontrées en milieu professionnel.

Elle vise également à développer des capacités de repérage, d'analyse et de réaction face aux signaux d'alerte, tout en intégrant les bases du cadre légal et les leviers de prévention mobilisables au quotidien.



Description

Formation en présentiel de 7 heures consacrée aux conduites addictives, structurée autour d'apports de compréhension, d'analyse de situations et de mise en pratique.

La formation débute par un travail sur les représentations et les définitions : qu'est-ce qu'une addiction, quelles différences entre usage, usage à risque et dépendance, et comment mieux nommer les réalités rencontrées.

Elle aborde ensuite les différentes formes de conduites addictives et leur impact. Sont notamment étudiées les addictions avec substances, comme l'alcool, le tabac, le cannabis ou certains médicaments, ainsi que les addictions comportementales telles que les écrans, les jeux ou le travail excessif.

Les conséquences possibles de ces conduites sont analysées au regard de trois dimensions principales : la sécurité, la performance et les relations sociales.

Un temps est consacré à la compréhension des mécanismes de l'addiction. Les participants explorent le fonctionnement du cerveau, les facteurs de risque et les facteurs de protection afin de mieux comprendre les processus d'installation et d'évolution d'une conduite addictive.

La formation se poursuit par un travail de repérage et d'analyse des situations. Les signaux d'alerte sont identifiés, notamment les comportements inhabituels, les erreurs répétées, les retards ou l'isolement.

Cette phase inclut des études de cas et des mises en situation permettant d'exercer le regard professionnel et d'entraîner l'analyse de situations concrètes.

Un volet important est consacré à la manière de réagir face à une suspicion. Les participants apprennent comment aborder un collègue, quelle posture professionnelle adopter, comment gérer une situation à



risque immédiat et comment ajuster leur comportement dans le respect du cadre relationnel et professionnel.

Des jeux de rôle et mises en situation viennent renforcer l'appropriation des attitudes à adopter dans des contextes délicats ou sensibles.

Enfin, la formation traite du cadre légal et des actions de prévention. Sont abordées les responsabilités de l'employeur et du salarié, les exigences liées au cadre de sécurité, le règlement intérieur, le rôle de la médecine du travail, ainsi que des actions de prévention simples et des préconisations concrètes.

Le programme vise ainsi à fournir une compréhension globale des conduites addictives et des réponses possibles en milieu professionnel, depuis l'identification des risques jusqu'à la mise en œuvre de mesures de prévention adaptées.

Prérequis

Aucun prérequis technique spécifique n'est mentionné pour suivre cette formation.

Une sensibilité aux questions de prévention, de sécurité au travail et de relation professionnelle peut toutefois favoriser l'appropriation des contenus.



Modalités pédagogiques

La formation repose sur une alternance d'apports théoriques, d'échanges guidés et d'analyses de situations professionnelles afin de favoriser la compréhension et l'appropriation des notions abordées.

Des études de cas et des mises en situation sont utilisées pour entraîner les participants au repérage des signaux d'alerte, à l'analyse des contextes et à la réaction adaptée face à une suspicion ou à une situation à risque.

Des jeux de rôle complètent le dispositif pédagogique afin de travailler concrètement la posture professionnelle, la communication avec un collègue et la gestion des situations sensibles.



Moyens et supports pédagogiques

Le programme fourni ne détaille pas les supports pédagogiques mis à disposition des stagiaires.

Les contenus semblent toutefois s'appuyer sur des apports structurés, des cas pratiques et des mises en situation permettant d'accompagner l'apprentissage.



Modalités d'évaluation et de suivi

Le programme mentionne des études de cas, des mises en situation et des jeux de rôle, qui constituent autant de modalités permettant d'observer l'appropriation des contenus et la capacité des participants à réagir de manière adaptée.

Aucune modalité formelle d'évaluation des acquis n'est précisée dans le document transmis.